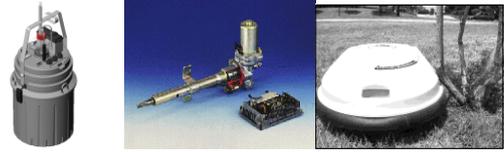


# SYSTEME OU SUPPORT



## PRESENTATION GENERALE

Système support :

Les différents systèmes de SI

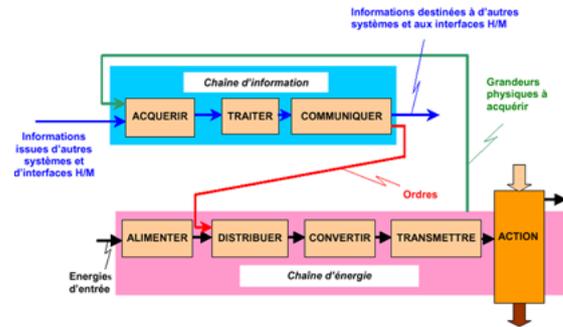
Intitulé du TP

*ANALYSE FONCTIONNELLE*

Durée du TP

40min

Axe(s) mis en œuvre par le TP :



## DONNEES PEDAGOGIQUES

Centre d'intérêt :

**CII : FONCTIONNALITES, ARCHITECTURE ET STRUCTURE D'UN SYSTEME PLURITECHNIQUE (thèmes AF1 et AF2)**

Compétences attendues :

Identifier et définir le besoin auquel répond le produit et ses fonctions de service;  
Configurer le produit et le faire fonctionner;  
Identifier les éléments transformés et les flux (physique, énergie, information).  
Décrire l'architecture fonctionnelle d'un produit sous forme de schéma bloc.

Savoirs et Savoir-faire associés :

A1 – Le cahier des charges fonctionnel;  
A2 – L'analyse fonctionnelle interne.

Pré-requis :

AF de 1<sup>er</sup>S.

## DONNEES TECHNIQUES

Environnement matériel et logiciel nécessaire :

Le système en fonctionnement.

Documents à utiliser :

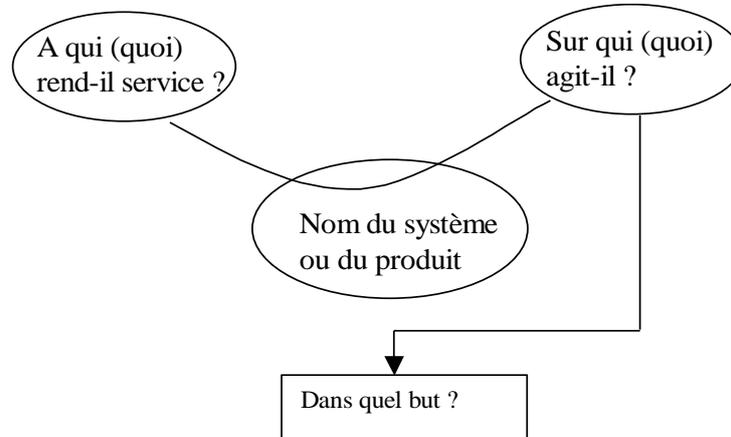
Notice technique et dossier technique.

## TRAVAIL DEMANDE

En présence du système ou du produit, **répondre** le plus précisément possible aux questions posées. Vous **rédigerez** pour cela un compte-rendu en vous servant des outils vus en 1S puis vous **exposerez** à vos camarades le résultat de votre travail.

- ◆ A quoi sert-il ou dans quel but a-t-il été créé ?
- ◆ A qui (quoi) rend-il service ?
- ◆ Sur qui (quoi) agit-il ? (préciser l'état avant et après).

Vous pouvez rédiger les réponses à ces 3 questions sous la forme suivante :



- ◆ Lister les énergies utiles au fonctionnement.
- ◆ Dans quel lieu peut-on le trouver ?
- ◆ A-t-il différents modes de fonctionnement ? Si oui, les lister.
- ◆ Comment mettre en fonctionnement le système? (rédiger un protocole de mise en œuvre que vous pouvez agrémenter de croquis à main levée).
- ◆ Y-a-t-il des éléments de validation des réglages, d'un état de bon fonctionnement ou autre ? Si oui, les lister.
- ◆ Identifier au mieux les structures réalisant les fonctions données ci-dessous et en donner les principales caractéristiques.

