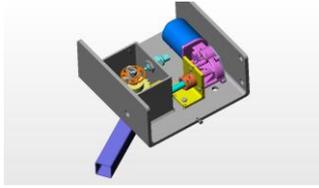


<b>Activités 1-2</b>				Support : « Ouvre-portail Dragon »							
Manipulations		TD		Evaluation				Durée : 2h			
Compétences à acquérir											
A- Analyser			B- Modéliser				C- Expérimenter		D- Communiquer		
A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	C1	C2	D1	D2	
<i>Matériel à disposition :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ouvre-portail Dragon.</li> </ul>						<i>Documents à disposition :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Une représentation 3D sur modèleur.</li> <li>Dossier technique.</li> </ul>					

Introduction et cahier des charges :

On s'intéresse à la vitesse d'ouverture/fermeture du vantail. Le cahier des charges impose une vitesse de rotation de **0,9 tr.min<sup>-1</sup>**

Problèmes techniques :

Lors des différentes activités nous allons tenter de répondre aux questions suivantes :

- Cette vitesse est-elle respectée ? (1)
- Quelles sont les solutions techniques mises en œuvre pour cela ? (2)

**Activité 1**

Pour répondre à la question (1), nous vous demandons :

- de **proposer** un protocole pour vérifier par mesurage la vitesse de rotation du vantail, puis **appliquer** ce protocole et de **conclure** quant au respect du cahier des charges sur ce point.

**Activité 2**

Pour répondre à la question (2), nous vous demandons :

- A partir de la maquette 3D sur modèleur, **réaliser** un éclaté de ce mécanisme. Cette manipulation a pour but de tracer le flux de l'énergie dans ce mécanisme.
- Pour cela **enregistrer** l'éclaté en image au format .jpg.
- Reprendre** cette image sur un logiciel de traitement d'image et **tracer** par un trait rouge le flux suivi par l'énergie.
- Sur cette même image **identifier** en les encerclant d'une autre couleur les blocs fonctionnels du schéma bloc représenté ci-dessous et **préciser** pour chaque bloc sa fonction.
- Sur le schéma bloc ci-dessous, **identifier** la nature des entrées/sorties de chaque bloc.

