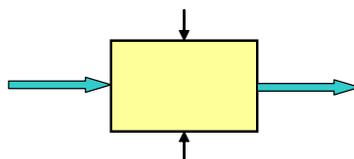


Activité 2-1			Support : « tous »							
Manipulations	TD		Evaluation				Durée : 1h			
Compétences à acquérir										
A- Analyser			B- Modéliser				C- Expérimenter		D- Communiquer	
A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	C1	C2	D1	D2
<i>Matériel à disposition :</i> <ul style="list-style-type: none"> Malaxeur Habilis, ouvre-portail Dragon, ouvre-portail FAAC, Minidosa et perceuse 3P200. PC ou tablette avec une connexion internet. 						<i>Documents à disposition :</i> <ul style="list-style-type: none"> Dossiers techniques complets ou partiels des différents systèmes supports 				

Pour chaque système proposé par l'enseignant :

- **Identifier** les capteurs présents (prendre des photos, faire un croquis, ...).
- **Indiquer** ce qu'ils captent ou détectent ; pour cela il faudra peut-être **mettre en œuvre** le système (l'enseignant pourra vous aider). **Compléter** en conséquence l'actigramme suivant :



- **Indiquer** leurs principes de fonctionnement et si possible leurs caractéristiques.