


| | | | | | | | | | | |
|---|----|------------|-------------------------|----|---|---|----------------|----|----|----|
| Activité 2-3 | | | Support : «Minidosa» | |  | | | | | |
| Manipulations | TD | Evaluation | | | Durée : ¼ h | | | | | |
| Compétences à acquérir | | | | | | | | | | |
| A- Analyser | | | B- Modéliser | | C- Expérimenter | | D- Communiquer | | | |
| A1 | A2 | A3 | B1 | B2 | B3 | B4 | C1 | C2 | D1 | D2 |
| <i>Matériel à disposition :</i> <ul style="list-style-type: none"> minidosa et son modèle sur SW | | | | | | <i>Documents à disposition :</i> <ul style="list-style-type: none"> GDI et carte matériaux | | | | |

1. Cahier des charges et Analyse fonctionnelle du support

1.1. Choisir un matériau pour le support de capteur.

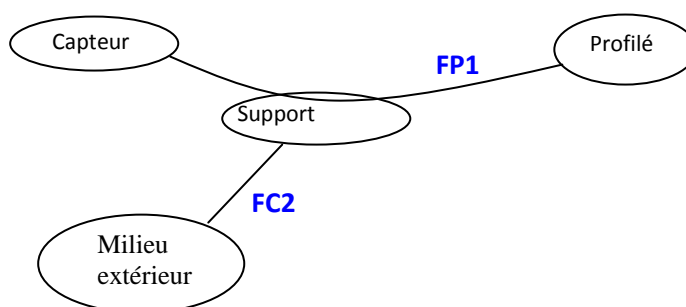
Ce support doit permettre de fixer le capteur sur le profilé.

La liaison capteur/support doit être complète, rigide, démontable.

La liaison support/goulotte est complète, rigide, démontable et réglable en hauteur



1.2. Diagramme des interactions



FC2 Résister au milieu extérieur

