

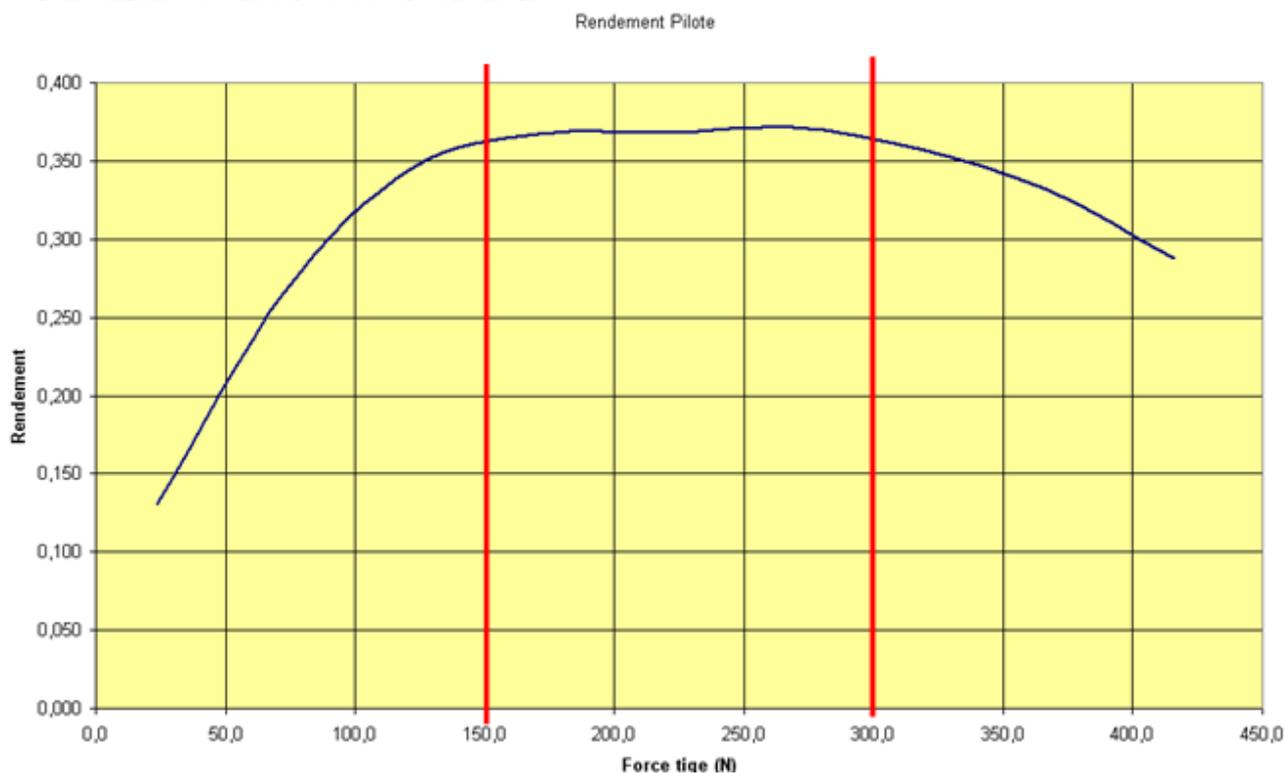
Activité 2				Support : Pilote TP32						
Manipulations	TD	Evaluation			Durée : 2h30					
Compétences à acquérir										
A- Analyser			B- Modéliser				C- Expérimenter		D- Communiquer	
A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	C1	C2	D1	D2
<i>Matériel à disposition :</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pilote TP32 ▪ Multimètres ▪ Masses, tachymètre 						<i>Documents à disposition :</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dossier technique ▪ Document ressource vis à billes ▪ Documents réponses n°1 et n°2 ▪ Document annexe 				

Problématique :

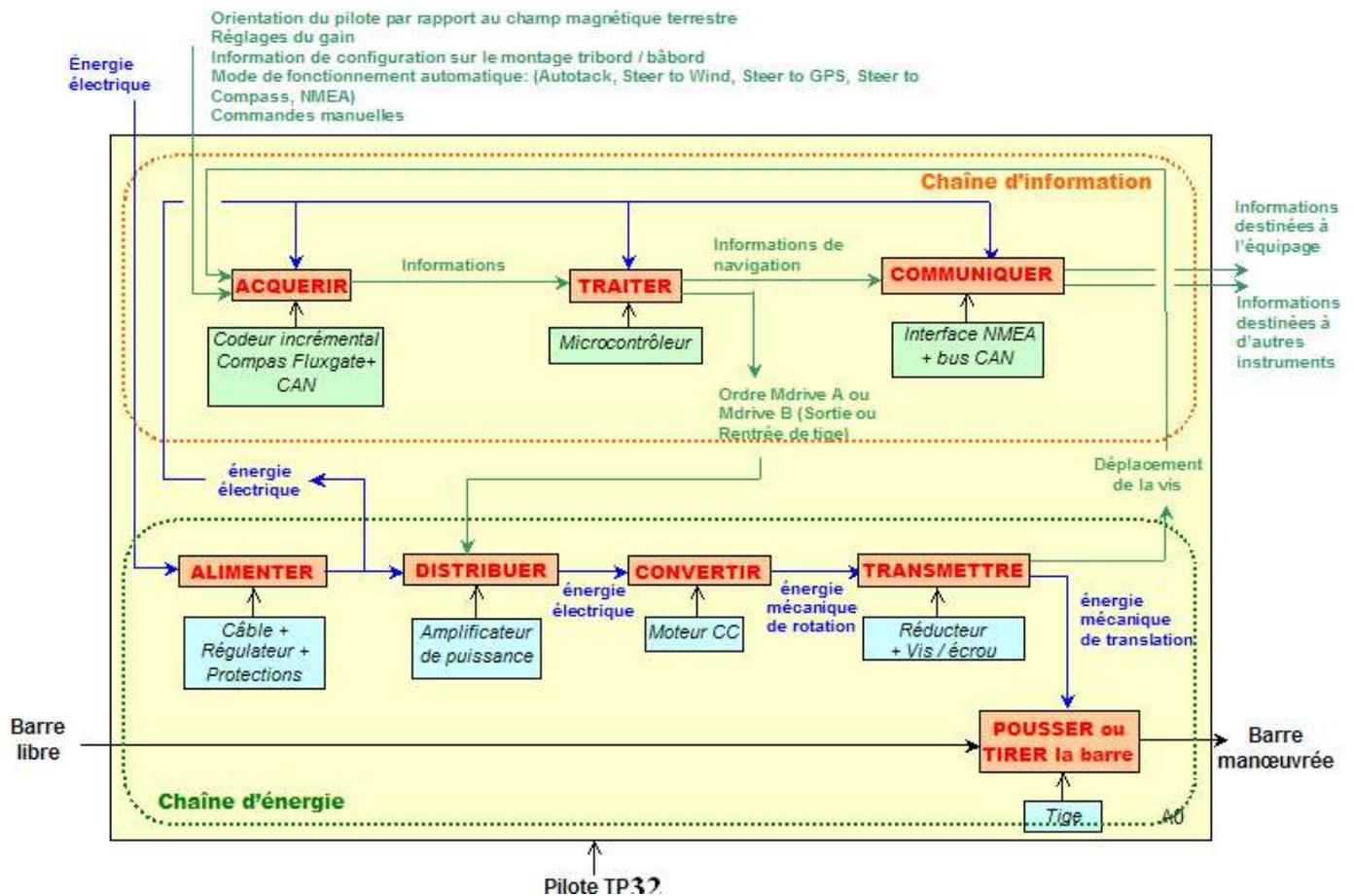
Dans le contexte actuel (limiter de la consommation d'énergie est devenu une nécessité) la société Simrad s'est aperçue que le pilote consommait beaucoup d'énergie et sachant que votre laboratoire possède un banc d'essai elle vous propose de faire des mesures sur ce pilote TP32. L'objectif est de déterminer les puissances en entrée et sortie de chaque composant dans le but d'en déterminer le rendement. Ces mesures seront exploitées ultérieurement.

Présentation :

On donne les résultats de la mesure du rendement global du pilote. On cherche à évaluer le rendement de chacune des fonctions qui le composent autour du point de fonctionnement qui présente le meilleur rendement : de **150 N à 300 N** environ.



Analyse fonctionnelle (notamment de la chaîne d'énergie) :



Remarques :

- On considèrera les 2 fonctions « alimenter » et « distribuer » comme une seule.
- A partir du fonctionnement d'un moteur à courant continu, et sachant que la résistance interne du moteur est $R = 0,8 \Omega$, le calcul de la puissance électrique transformée en puissance mécanique dans le moteur revient à connaître la puissance à l'entrée de la fonction « TRANSMETTRE »

Activité 2-1 :

- **Proposer** des protocoles expérimentaux permettant de compléter les tableaux du document réponse. **Appeler** le professeur pour valider.
- **Mettre en œuvre** les protocoles et **compléter** en conséquence les tableaux du document réponse.

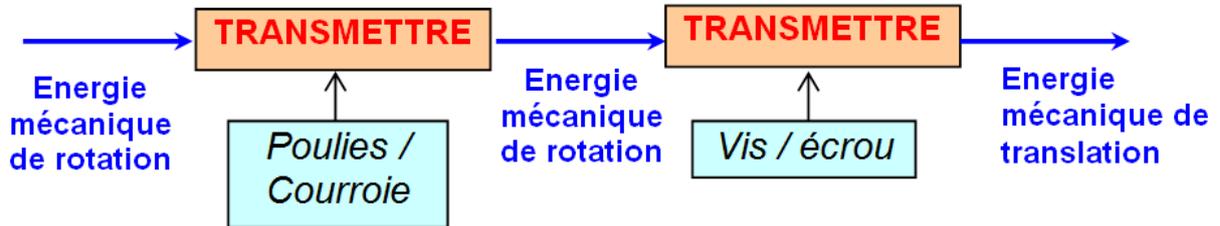
Analyse :

- **Quelle** relation existe-t-il entre le rendement global et le rendement de chaque fonction ?
- **Tracer** les courbes des rendements mesurés précédemment en fonction de la force fournie par le pilote pour les fonctions :
 - « ALIMENTER -DISTRIBUER»
 - « CONVERTIR »
 - « TRANSMETTRE »
 - et le rendement global de la chaîne d'énergie
- **Hierarchiser** la consommation d'énergie de chaque sous-ensemble.

Activité 2-2 :

En réalité la fonction Transmettre est constituée de deux sous-ensembles :

- Système Poulies-Courroie
- Système Vis-Écrou à billes



- A partir du rendement général de la fonction « transmettre » et du document ressource sur les vis-écrou à billes dans lequel vous pouvez trouver le rendement de ce composant, **déterminer** le rendement de l'ensemble poulies/courroie.

Activité 2-3 :

- A partir de tous vos résultats, **compléter** le document réponse n°2 qui symbolise le rendement moyen de la chaîne d'énergie.